

Atividade Curricular Optativa Cuidado Centrado na Pessoa

Ementa

A atividade curricular Cuidado Centrado na Pessoa implica a discussão acerca das concepções teórico-metodológicas sobre o processo de Cuidado em saúde, a partir de concepções históricas, hermenêuticas e críticas. A atividade curricular pretende oportunizar um espaço de reflexão sobre as dimensões que envolve a prática do Cuidado Integral e Integrado em saúde, a saber:

Embora esteja cada vez mais utilizado e inserido nos programas de formação de profissionais de saúde, em especial que trabalham com atenção primária à saúde, a idéia de um Cuidado Integral e integrado ainda carece de uma discussão teórico-metodológica mais robusta e estreitamente vinculada com a prática cotidiana. Há a necessidade de gerar uma discussão teórica das bases que fundamentam a prática em saúde, no sentido de oferecer uma visão crítica dos processos de Cuidado de maneira a ampliar o olhar dos profissionais de saúde para a pessoa-sujeito, seu contexto e experiência, e não somente para a doença, visando favorecer a mudança do processo de trabalho em saúde.

Créditos, Carga Horária e períodos.

Total de créditos: 4

Carga horária: 60

Período: 2º semestre letivo do curso

Corpo docente

Profa. Dra. Luciana Nogueira Fioroni

Prof. Dr. Wagner Figueiredo

Profa. Dra. Renata Belenzani

Avaliação do mestrando: avaliação formativa contínua, avaliação somativa via portfólio e ADPEA, autoavaliação

Bibliografia

BUSTAMANTE, T.; MCCALLUM, C. Cuidado e construção social da pessoa: contribuições para uma teoria geral

Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 24 [3]: 673-692, 2014

TEIXEIRA, R.R. The Great Health: an introduction to the Body without Organs medicine. **Interface: Comunicação, Saúde**. v.08, n.14, (35-72), set.2003-fev.2004

BORDIN, T.M.. O saber e o poder: a contribuição de Michel Foucault. **SABERES**. Natal RN, v. 1, n.10, nov. 2014, 225-235

AZEREDO, Y.N.;SCHRAIBER, L.B. Violência institucional e humanização em saúde: apontamentos para o debate. **Ciência e Saúde Coletiva**, 22(9):3013 – 3022, 2017.

AYRES, J.R.C.M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v.13,n.3(16-29), Dec. 2004. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902004000300003&lng=en&nrm=iso. access on 17 Feb.2020.

AYRES, J.R.C.M. Cuidado e reconstrução das práticas de Saúde. **Interface: Comunicação, Saúde e Educação**. Botucatu, v.8, n.14(73-92), Feb.2004. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832004000100005&lng=en&nrm=iso. access on 17 Feb.2020.

AYRES, J.R.C.M. **Cuidado trabalho e interação nas práticas de saúde**. CEPESC – IMS/UERJ – ABRASCO
Rio de Janeiro, 2009, 282p.

TEIXEIRA, R.R. Humanização e Atenção Primária à Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**. 10(3):585-597, 2005.

TEIXEIRA, R.R. As dimensões da produção do comum e a saúde. **Saúde e Sociedade**. São Paulo, v.24, supl.1: 27-43, 2015.

Anexo 1 – Auto-avaliação do estudante

Atividade Curricular Cuidado Centrado na Pessoa Avaliação de Desempenho do Estudante no Processo de Ensino-Aprendizagem

Estudante:

Facilitador:

1. Como tem sido a sua participação nas atividades de pequeno grupo de aprendizagem? Justifique.

2. Como tem sido o seu cumprimento do pacto de trabalho? Justifique:

3. Comentários do facilitador:

Conceito final: () Satisfatório () Insatisfatório

Assinatura e Data:

Anexo 2 – Avaliação da Atividade Curricular

Atividade Curricular Cuidado Centrado na Pessoa

Estudante (identificação opcional):

1. Avalie os disparadores: SP, oficinas e plenárias do processo ensino-aprendizagem.

		Satisfatório		Insatisfatório

Comentários:

2. Avalie as fortalezas e fragilidades da atividade curricular. A Atividade Curricular atendeu a expectativa inicial? Justifique.

3. Sugestões para melhoria da Atividade Curricular:

Conceito Final: () Satisfatório () Insatisfatório

Anexo 3 – Avaliação do facilitador

Atividade Curricular Cuidado Centrado na Pessoa
Avaliação de Desempenho do facilitador no processo de ensino-aprendizagem

Facilitador(a):

Estudante (identificação opcional):

1. Como foi a participação do facilitador nas atividades de pequeno grupo de aprendizagem? Justifique.

2. Como foi o cumprimento do pacto de trabalho por parte dos facilitadores? Justifique:

3. Recomendações e/ou sugestões:

Conceito Final: () Satisfatório () Insatisfatório