

Atividade Curricular Obrigatória METODOLOGIA CIENTÍFICA EM SAÚDE

A atividade curricular Metodologia Científica implica na articulação das disciplinas de bioestatísticas, epidemiologia, economia da saúde, antropologia da saúde, informática, visando o desenvolvimento de capacidades para a produção e interpretação de conhecimentos e tecnologias, considerando-se os princípios éticos e científicos, bem como o campo de conhecimento das ciências que subsidiam o desenvolvimento da pesquisa em saúde com ênfase na pesquisa em Saúde Coletiva.

Objetivos:

- Realizar adequadamente avaliação crítica da literatura para a interpretação de resultados de pesquisas e para a tomada de decisão;
- Conectar as ciências da saúde e das pesquisas clínicas à prática;
- Reconhecer e diferenciar os principais modelos de pesquisa, considerando vantagens e desvantagens;
- Desenvolver capacidades para a realização de um projeto de pesquisa;
- Desenvolver capacidade para gerar e avaliar novas tecnologias em saúde;
- Elaborar projeto de pesquisa e submetê-lo ao Comitê de Ética

Docentes Responsáveis: Alana de Paiva Nogueira Fornereto, Bernardino Geraldo Alves Souto, Wagner dos Santos Figueiredo, Larissa Campagna Martini, Jair Borges Barbosa Neto, Giovanni Gurgel Aciole da Silva.

Créditos, Carga Horária e períodos.

Total de 10 créditos, 150 horas.

Período: 1º e 2º semestres letivos do curso

Estratégias Educacionais:

O processo ensino-aprendizagem reproduz o método científico.

Serão realizados encontros presenciais em pequenos grupos e/ou plenária que proporcionarão a aproximação e discussão das etapas do método científico, bem como dos referenciais teóricos da metodologia qualitativa e quantitativa. Os encontros acontecerão em ciclos, com atividades de síntese provisória e nova síntese a partir de disparadores trazidos pelos próprios mestrandos, segundo seus respectivos projetos e intenções de pesquisa;

A turma será dividida em pequenos grupos.

Processos Avaliativos

Avaliação da AC

1 - Avaliação formativa oral: sobre o desenvolvimento do estágio ao final de cada encontro de reflexão de prática que será feita por todos os participantes;

2 - Avaliação da Atividade pelo aluno: avaliação de caráter formativo que deverá ser registrada pelos estudantes em formato específico antes do final da atividade.

Avaliação do Mestrando

1 - Após cada período de AAD, o aluno deverá trazer por escrito uma evidência de aporte ao seu projeto e relato de trabalho com o orientador.

2 – No início das atividades do segundo semestre será feita uma avaliação formativa do desempenho do mestrando na AC, pactuando-se, entre mestrando, professor responsável pela atividade e orientador, um plano de melhorias a ser desenvolvido no semestre seguinte.

3 - Ao final da AC, os mestrandos entregarão o projeto de pesquisa como Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Será aprovado o mestrando que obtiver conceito Satisfatório, considerando sua participação na AC, a entrega dos produtos referentes a elaboração do projeto de pesquisa, a participação nos seminários e obtiver frequência mínima de 75%.

Referências Bibliográficas

Almeida Filho, N., Rouquayrol, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2006, 282p.

Almeida Filho, N., Barreto, M. **Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011, 699p.

Bardin, L. **Análise de Conteúdo**. 4 ed. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2008. 281 p.

Berquó, E. S.; Souza, J. M. P. D.; Gotlieb, S. L. D. **Bioestatística**. 2 ed. São Paulo: EPU, 2005. 350 p.

Brasil. Ministério da Saúde. **Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos**. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Conselho Nacional de Saúde. 12 dez 2012.

Baremblytt, G. **Compêndio de análise institucional e outras correntes**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1996.

Campos, G. W. S. et al **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2006, 871p.

Charoux, O. M. G. **Metodologia: processo de produção, registro e relato do conhecimento**. São Paulo : DVS Editora, 2004, 127p.

Demo, P. **Metodologia para quem quer aprender**. São Paulo: Atlas, 2008, 131p.

- Drumond Jr., M. **Epidemiologia nos municípios: muito além das normas.** São Paulo : HUCITEC, 2011, 217p.
- Escóssia, L. **Pistas do método da cartografia.** Porto Alegre: Sulina, 2009b. p.172-200.
- Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais.** Trad. Roberta Marchiori Martins. Porto Alegre : Artmed, 2006, 288p.
- Flick, U. **Introdução à pesquisa qualitativa.** Costa, J. E. (Trad.). 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p. (Biblioteca Artmed; Métodos de Pesquisa) ISBN 978-85-363-1711-3.
- Gil, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 978-85-224-5823-3.
- Gil, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2012. 200p
- Hortale, V. A. et al. (org.) **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos.** Rio de Janeiro : FIOCRUZ, 2010, 238p.
- Lourau, R. **Objeto e método da análise institucional.** In: ALTOÉ, S. (org.). **Lourau, R.: analista institucional em tempo integral.** São Paulo: Hucitec, 2004. p. 66-86.
- Marconi, M. A.; Lakatos, E.M. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projetos e relatórios; publicações e trabalhos científicos.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001. 219 p. ISBN 85-224-2991-X.
- Medronho, R. **Epidemiologia.** São Paulo : Atheneu, 2009. 685p.
- Minayo, M. C. S. (org.) **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2011, 108p.
- Minayo, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 407 p. (Saúde em Debate; v.46) ISBN 978-85-271-0181-3.
- Pinheiro, R. et al. (org.) **Atenção básica e integralidade: contribuições para estudos de práticas avaliativas em saúde.** Rio de Janeiro, CEPESC: IMS/UERJ: ABRASCO, 2008, 360p.
- Pimentel, A. **O método da análise documental: seu uso na pesquisa historiográfica.** *Cadernos de Pesquisa*, n. 114, p.179-195, 2001.
- Pope, C., Mays, N. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.** Trad. Anadyr Porto Fajardo. 3. Ed. Porto Alegre : Artmed, 2009, 172p.
- Rocha, A. A. et al. (org.) **Saúde pública: bases conceituais.** São Paulo : Atheneu, 2013, 413p.
- Severino, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo : Cortez, 2007, 304p.
- Secaf, V. **Artigo científico: do desafio à conquista.** São Paulo : Martinari, 2007, 144p.
- Vergara, S. C. **Método de coleta de dados no campo.** São Paulo : Atlas, 2009, 98p.